




Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea
The University of the Basque Country

Ingeniarien Goi Eskola
Escuela Superior de Ingenieros
Bilbao

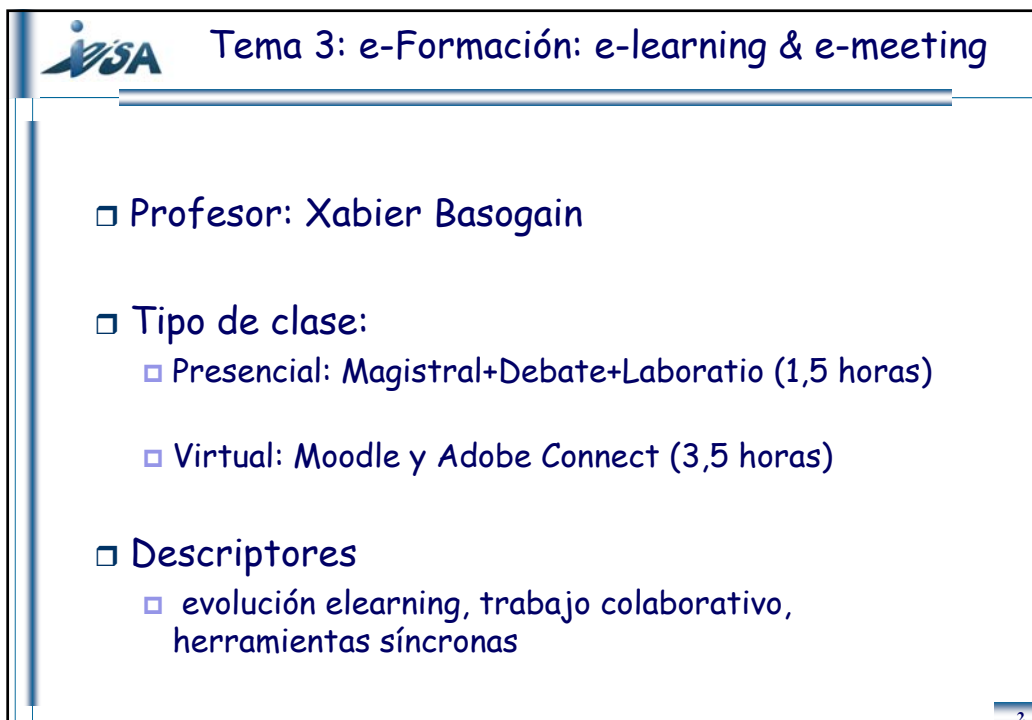
Curso:
APLICACIÓN DE LAS TICs EN LA INVESTIGACIÓN


Tema 3:
e-Formación: e-Learning & e-Meeting

Docente:
Xabier Basogain Olabe




Máster en Ingeniería de Control, Automatización y Robótica
Departamento de Ingeniería de Sistemas y Automática



 Tema 3: e-Formación: e-learning & e-meeting

- Profesor: Xabier Basogain
- Tipo de clase:
 - Presencial: Magistral+Debate+Laboratio (1,5 horas)
 - Virtual: Moodle y Adobe Connect (3,5 horas)
- Descriptores
 - evolución elearning, trabajo colaborativo, herramientas síncronas

2



Tema 3.- e-Formación: e-learning & e-meeting


□ **3.1.- e-Learning**

- definición, evolución elearning 1.0, 2.0 y 3.0
- Video en la Educación y Formación:
 - contenidos multimedia, OCW
 - herramientas 2.0
- Plataformas e-learning:
 - CMS(Joomla), LMS Moodle (referencia)

□ **3.2.- e-Meeting**

- definición, evolución (hw to sw) web conferencing, new social learning network for education
- Recursos y Trabajo Colaborativo Educativo
- Herramientas Colaborativas Síncronas Educativas
- Webconference: Adobe.com (Now y Pro)
- herramientas de videoconferencia (hw to sw)
 - skype + extras collaboration
 - google wave
 - beamyourscreen
- Otros Plataformas e-meeting: Marratech, Elluminate, WiZiQ

3




Material y Recursos

Materiales e-Learning

<http://moodle.ehu.es/moodle/mod/resource/view.php?id=194897>

	Título
1	Sesiones online con grupos reducidos: tutoría y trabajo colaborativo. II Jornadas de buenas prácticas de e-learning. Campus Virtual EHU. 25, June 2009, Bilbao, Spain.**.X. Basogain, M. Olabe, K. Espinosa, Sixto Cubo, Florentino Blázquez, A. dos Reis y P. Pinto
2	Interactividad 3.0 en la e-educación. V Jornada del Campus Virtual UCM, Madrid February 2009 X. Basogain, M. Olabe, K. Espinosa, Sixto Cubo, Florentino Blázquez, A. dos Reis y P. Pinto
3	La utilización de entornos virtuales para facilitar la globalización del proceso de enseñanza Metodologías apropiadas. Jornada DIM Otoño 2009. Video A. dos Reis , X. Basogain
4	Plataforma Tecnológica. Slideshare Antonio Alva Santo
5	Multimedia on-line: recurso docente y su integración en VLE. Jornadas de Intercambio de Experiencias de Moodle, Moodle Moot Euskadi'2008. Proceedings (DVD), pp. 7, May 2008, Mondragón, Spain.
6	Redes Neuronales Artificiales y sus Aplicaciones. OCW-EHU X. Basogain
7	

4




3.1.- e-Learning

- Evolución elearning 1.0, 2.0 y 3.0

- Video en la Educación y Formación
 - Contenidos multimedia, OCW
 - Herramientas 2.0

- Plataformas e-learning:
 - CMS(Joomla), LMS Moodle (referencia)

5



3.1.- Definición de e-learning

Definiciones de **E-learning** en la web:

El e-learning, es un concepto de educación a distancia en el que se integra el uso de las tecnologías de la información y otros elementos ...
es.wikipedia.org/wiki/E-learning

Proceso de aprendizaje efectivo creado mediante la combinación de contenido digital, soporte y servicios. ...
152.74.28.217/index.php

Se puede definir como el uso de las tecnologías multimedia para desarrollar y mejorar nuevas estrategias de aprendizaje. ...
formacion.telecentrosdehuesca.es/mod/glossary/view.php

Enseñanza a distancia gracias a recursos pedagógicos multimedia. Permite la implementación de enseñanza síncrona (ejemplo: el chat permite ...
www.innovativelearningtechnologies.es/

Aprendizaje asistido por las tecnologías de la información y comunicación. Facilita la creación, adopción y distribución de contenidos, la ...
e-learningglobal.es/pageID_5295796.html

(educación en línea o aprendizaje electrónico): Modalidad de formación a distancia no presencial, o semipresencial, que utiliza las internet ...
www.emprendedoras.com/articulo_1082_glosario-de-internet

es capacitación a través de una red, usualmente sobre Internet o la intranet de una compañía. Apareció a inicios de la década del '80 y ...
monitop2007-uniacc.blogspot.com/2007/04/conceptos-bsicos.html

6

USA 3.1.- Definición de e-learning

El e-learning es un sistema de educación electrónico o a distancia en el que se integra el uso de las tecnologías de la información y otros elementos pedagógicos (didácticos) para la formación, capacitación y enseñanza de los usuarios o estudiantes en línea, es decir, se puede entender como una modalidad de aprendizaje dentro de la educación a distancia y se define como e-learning. Utiliza herramientas y medios diversos como Internet, intranets, CD-ROM, producciones multimedia (Textos, imágenes, audio, video, etc.), entre otros. Literalmente e-learning es aprendizaje con medios electrónicos: enseñanza dirigida por la tecnología.

E-learning es principalmente un medio electrónico para el aprendizaje a distancia o virtual, donde se puede interactuar con los profesores por medio de Internet. El usuario puede manejar los horarios, es un medio completamente autónomo. Constituye una propuesta de formación que contempla su implementación predominantemente mediante Internet, haciendo uso de los servicios y herramientas que esta tecnología provee.

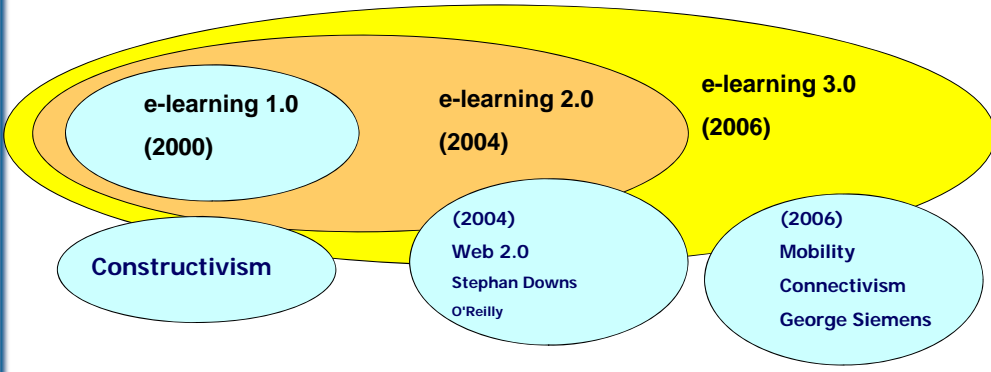
Dentro de la modalidad a distancia, el 'e-learning es una de las opciones que actualmente se utiliza con mayor frecuencia para atender la necesidad de educación continua o permanente. La generación de programas de perfeccionamiento profesional no reglados está en crecimiento debido a que existe un reconocimiento de que los trabajadores se capacitan y se adaptan a los nuevos requerimientos productivos. El e-learning, dadas sus características y el soporte tecnológico que lo respalda, se constituye en una alternativa para aquellos que combinan trabajo y actualización, ya que no es necesario acudir a una aula permanentemente.

Definición en Wikipedia <http://es.wikipedia.org/wiki/E-learning>

7

USA Evolución elearning 1.0, 2.0 y 3.0 evolución elearning

Comparing e-learning generations

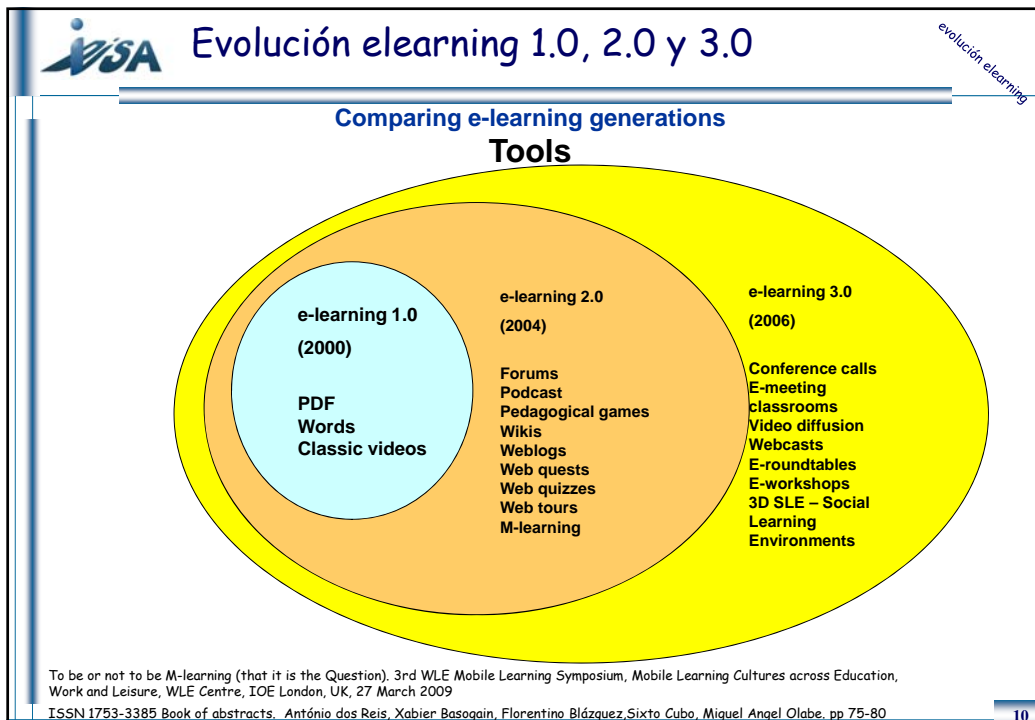
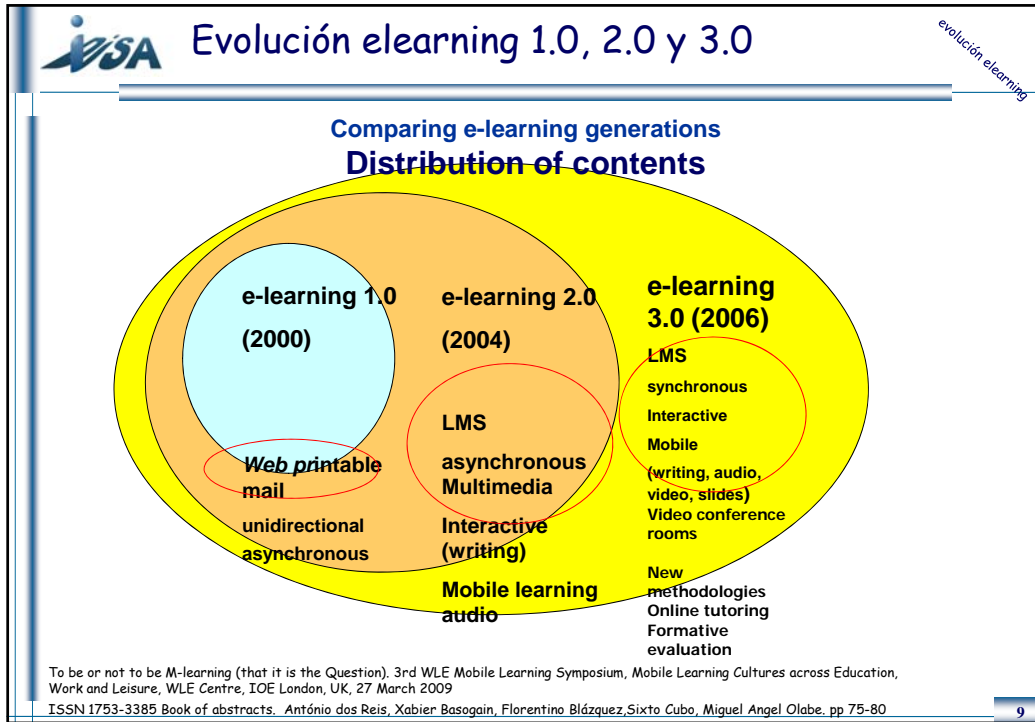



The diagram illustrates the evolution of e-learning through three generations, each represented by a colored oval within a larger yellow oval. The generations are:

- e-learning 1.0 (2000)**: Associated with **Constructivism**.
- e-learning 2.0 (2004)**: Associated with **Web 2.0**, **Stephan Downs**, and **O'Reilly**.
- e-learning 3.0 (2006)**: Associated with **Mobility**, **Connectivism**, and **George Siemens**.

To be or not to be M-learning (that it is the Question). 3rd WLE Mobile Learning Symposium, Mobile Learning Cultures across Education, Work and Leisure, WLE Centre, IOE London, UK, 27 March 2009
 ISSN 1753-3385 Book of abstracts. António dos Reis, Xabier Basogain, Florentino Blázquez, Sixto Cubo, Miguel Angel Olabe. pp 75-80

8






Evolución elearning 1.0, 2.0 y 3.0

evolución elearning

- **in 2000** - unidirectional distance learning (e-learning 1.0)
- **in 2004** - interactive asynchronous distance or presence learning, (e-learning 2.0)
- **today** - bidirectional interactive synchronous activities, we surely are talking about multimedia, in distance or presence learning format, supported by tutoring, formative evaluation and mobility (e-learning 3.0)

11



Metodologías para e-learning 3.0

A. - Tutoría. -

Entendemos por tutoría la definición que utiliza (Montserrat, 2007), la tutoría académica universitaria se entiende como una concreción del proceso de orientación, una estrategia de carácter formativo, orientador e integral desarrollado por docentes universitarios con la finalidad de orientar al alumno en su proceso formativo y madurativo.

El tutor es el responsable de favorecer espacios en los que los alumnos puedan consultar sus dudas, resolver sus preguntas y desarrollar sus razonamientos con el asesoramiento. Para ello establecerá sesiones de tutoría grupal o individual que se realizarán través de algún sistema de videoconferencia.

B. - Trabajo Colaborativo. -

El aprendizaje colaborativo es otra metodología básica en el nuevo modelo educativo (Aprendizaje Colaborativo, 2009); el alumno a través del trabajo grupal o colaborativo aprende a compartir la autoridad, aceptar la responsabilidad, construir consenso compartiendo puntos de vista de otros. Para ello el docente debe facilitar un espacio donde los alumnos puedan compartir experiencias y conocimientos, bien de una forma estructurada y formal guiada por el docente, o de una forma más libre en la que los alumnos exponen libremente sus opiniones con o sin la presencia del profesor. Este tipo de actividad desarrolla también una actitud más proactiva y constructivista por parte de nuestros alumnos en este formato de enseñanza

12

ISA Video en la Educación y Formación

Modelos de Contenidos basados en Video
Disciplinas Académicas
Casos de Estudio
 MIT
 Standford University
 Harvard, Berkeley University
EEES - Lifelong Learning
Aspectos Pedagógicos y Organizativos

13

ISA Modelos de video

Modelos de Clases con Video

Modelo	Website	Modelo	Website
	Harvard University		Visual Media Services
	Royal Society		RealNetworks
	Wisconsin University		Wisconsin University
	Microsoft.net		MIT-Video
	Macromedia Breeze		MSDN TV
	Canal-U		Grupo Multimedia EHU

14

Modelos de Videos

Clase 19

Curso MSII

llegadas y de servicio que siguen una distribución exponencial, de ratio $\lambda = 2$ clientes por hora, y $\mu = 3$ clientes por hora. Presenta la siguiente limitación: sólo pueden estar en la peluquería como máximo tres clientes, uno está siendo servido, dos esperan y los demás clientes que lleguen se volverán a su origen siempre que el sistema (la peluquería) esté lleno.

Pregunta: Determinar las medidas de la efectividad del sistema

$$N=3 \quad \lambda/\mu = 2/3 \quad a = \lambda/\mu = 2/3$$

$$P_0 = P_3 = \frac{(1-2/3)(2/3)^3}{1-(2/3)^4} = \frac{8/65}{1-16/81} = \frac{8/65}{65/81} = 0.123 = 12.3\% \text{ Peluquería está vacía}$$

$$L = \frac{2/3 [1 - (2/3)^3 + 3(2/3)^3]}{3 - 2(2/3)} = \frac{6/5}{65} = 0.185 \text{ clientes } L=2$$

$$L_q = 2(1 - 2/3) = 0.4 \text{ clientes en espera} \Rightarrow W = L_q/\lambda = 0.2 \text{ hora}$$

$$P_0 = \frac{1-\lambda/\mu}{1-(\lambda/\mu)^{N+1}} = \frac{1-2/3}{1-(2/3)^4} = 0.415 \Rightarrow L_q = L - (1-P_0) = 0.43 \text{ clientes } = 4/3 \text{ } P_0 = 1 - P_0 = 0.585$$

Disciplinas Académicas

MOD/SIM - SISTEMAS de COMUNICACIÓN


Distribution View - PDF - Nor(1250.0,3536.0)

CDF - PDF Graph

PDF: 0.00012, 0.00011, 0.00008, 0.00006, 0.00004, 0.00002, 0.00000

CDF: 0.0, 0.1, 0.2, 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8

PDF - Nor(1250.0,3536.0)
CDF - Nor(1250.0,3536.0)

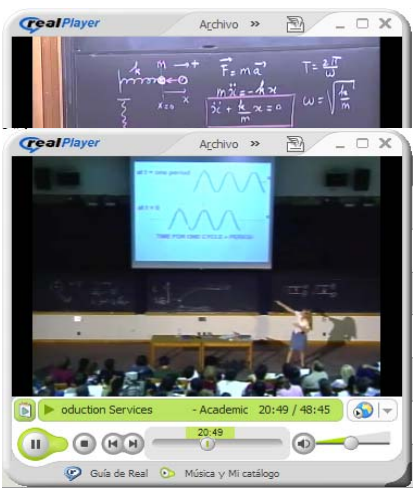


Casos de Estudio - MIT


Video en la formación

OCW: OpenCourseWare

<p>Lecture #1: Periodic Phenomena (Oscillations, Waves) - SHD - Complex Notation - Differential Equations - Physical Pendulum Recorded on 09/09/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #2: Damped Free Oscillations (Under-, Over- and Critically Damped) - Quality Q Recorded on 09/14/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #3: Forced Oscillations with Damping (Information about the Tacoma Narrows Bridge Collapse http://www.itsa.org/taconabridge/taconabridge.html) Recorded on 09/16/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #4: Forced Oscillations - Power at Resonance (Resonance Absorption, Resonance Width, Quality Q) - Transient Phenomena (General Solutions including Initial Conditions) Recorded on 09/21/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #5: Coupled Oscillators Recorded on 09/23/04 (SSS) (H025) (C2205)</p>	<p>Lecture #13: Electromagnetic Waves - Plane Wave Solutions to Maxwell's Equations - Polarization - Malus' Law Recorded on 10/26/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #14: Accelerated Charges - Poynting Vector - Power - Rayleigh Scattering - Polarization Recorded on 10/28/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #15: Doppler Effect - Sound - EM Radiation - Binary Stars - Neutron Stars and Black Holes - Expanding Universe Recorded on 11/02/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #16: Boundary Conditions at Perfect Conductors - Reflection - Standing EM Waves - Transmission Lines - Radiation Pressure Recorded on 11/04/04 (SSS) (H025) (C2205)</p> <p>Lecture #17: Wave Guides - Resonance Cavities of EM-radiation and Sound (See the lecture notes: Resonances in Sound Cavity)</p>
--	---




17

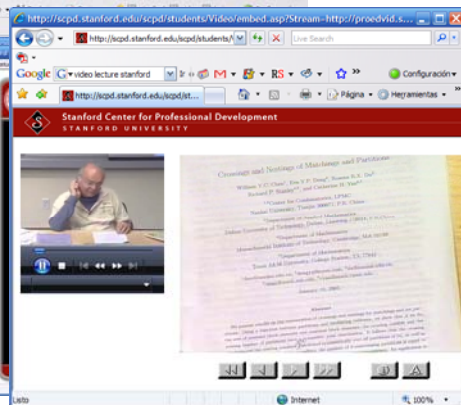


Casos de Estudio - Stanford

Video en la formación

Stanford Center for Professional Development





18

USA Casos de Estudio - Harvard, Berkeley Video en la formación

Harvard Extension School Berkeley Webcast courses

The screenshot shows a web browser window displaying the Harvard Extension School Berkeley Webcast courses page. The page features a navigation menu with 'Lectures' and 'Videos of the Week'. The main content area is titled 'Computer Science E-1: Understanding Computers and the Internet' and lists several lecture topics such as 'Lecture 1: Hardware, Computation, Overview, Bits and bytes, ASCII, Processors, Motherboards, buses, connectors, ports, slots, and sockets', 'Lecture 2: Software, Continued: Operating System (OS)', 'Lecture 3: Software, Continued: Security Manager (Firewall)', 'Lecture 4: The Internet, Continued: Network Topology', 'Lecture 5: The Internet, Continued: Network Topology', 'Lecture 6: Security, Threats to privacy: viruses, worms, logs, and data requests', and 'Lecture 7: Security, Continued: Differences: cracking, firewall, proxy servers, VPN, cryptography, virus scanners, protocol negotiation and authentication'. A video player is visible on the right side of the page, showing a lecture video with a progress bar at 44:36. The page number '19' is located in the bottom right corner.

USA EEES - Lifelong Learning Video en la formación

Modelo de Aprendizaje

"enfoque de la educación fundamentalmente centrado en el estudiante y su capacidad de aprender, que exige de éste más protagonismo y cuotas más altas de compromiso"

Video: puede/debe convertirse en un Recurso docente-didáctico con mayor protagonismo que en la actualidad

Aprendizaje Permanente

The slide features a map of Europe in the background. The text is centered and uses a blue font. The page number '20' is located in the bottom right corner.

iSA Aspectos Pedagógicos y Organizativos Video en la formación

- **Aspectos Pedagógicos**
 - Valor añadido del profesor
 - Base temporal para el alumno
 - Calidad del vídeo
- **Aspectos Organizativos**
 - Web y Portales
 - Plataformas elearning: curso
 - Mediatecas, Archivos, Bibliotecas
 - Copyright y CC




21

iSA Tecnologías, Herramientas y Servicios Video en la formación

- **protocolos, video bajo demanda, download, ...**
- **creación de video-multimedia, edición, formatos-codificación, ...**
- **podcast, webcast, publicación, share, services, ...**


22



Tecnologías

Video en la formación

Streaming, progressive download, rtsp, mms, VoD, ...







SERVER

Internet

CLIENT

mv divx

Logo	Platform	Company	File Extensions	
			(video)	(pointer)
	RealVideo	RealNetworks	.rm; .camv	.ram
	Windows Media	Microsoft	.asf; .wmv	.asx
	QuickTime	Apple	.mov	
	Flash	Macromedia	.swf; .flv	

23



Herramientas

Video en la formación

Creación video/multimedia

hw: cámara, micrófono, pc-multimedia, ...

sw: moviemaker, camtasia, audacity, ...

herramientas de autor: Lim, dreamweaver, eXe, ...

Publicación: local, plataforma elearning, web, ...






24

SA **Servicios** *Vídeo en la formación*

Document
Imágenes
Audio: Po
Video: yo
TV: Joos
Agregadores: Net

25

SA **Tendencias** *Vídeo en la formación*

Recursos Humanos
Profesor/alumno, especialista Protic,...

Contenidos
Dispositivos móviles, micro-contenidos,...




Tecnologías
Realidad Aumentada, Silverlight, Herramientas de autor, ...

26

USA Video en la formación

Recursos Humanos

Profesor/alumno:
creadores de contenidos multimedia
especialista Protic
Fomentar y dinamizar las TIC en centros de enseñanza

27

USA Video en la formación

Contenidos

Dispositivos móviles
Eduvlogs (educación-video-blogs)








Eduvlog
Eduvlog con videoblogs // <http://www.eduvlog.org/> // Vlog + video+blog // Federación de Enseñanza de CCOD // versión Beta

Y nace la Web 2.0 y la vlogosfera

En esta presentación o diapositiva narra una breve historia de la tecnología, hasta que nace la Web 2.0 con la explosión de videoblogs y videospafes (también en la Educación). Es una presentación para el curso de verano de la universidad de León sobre Educación, Web 2.0 y nuevas tecnologías. Gracias a todos los colegas y excelentes estudiantes de este curso en la entrañable León. Dirección con intención de seguidores por dispositivos: @2008.

13 de julio de 2007 :: curso de verano Universidad de León :: campus de Vegazana

28

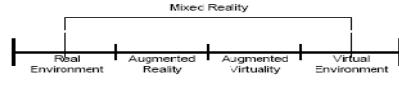




Tecnologías


Video en la formación

Realidad Aumentada

- Combina objetos reales y virtuales en el mismo entorno
- Interactividad con elementos reales y/o virtuales
- Tiempo real
- Información real y virtual correctamente alineada
- Información contextualizada a la posición y punto de vista del usuario

29



Conclusiones


Video en la formación

Video (audio, imagen, multimedia) en la educación (y en la sociedad) es una realidad consolidada y en expansión.

El uso/creación del video/multimedia en la red involucra a docentes, estudiantes, y a la sociedad en general.

Competencia: *"Adoptar una actitud favorable hacia el uso y creación del video en el aprendizaje permanente"*.

30




Referencias (I)

Vídeo en la formación

Audacity <http://audacity.sourceforge.net/>
Berkeley webcast Computer Science <http://webcast.berkeley.edu/courses.php>
Cnice Banco de Imágenes y sonidos MEC <http://bancoimagenes.cnice.mec.es/>
Demos Berkeley <http://www.extension.harvard.edu/2007-08/DistanceEd/lectures/>
Eduvlogs <http://www.eduvlog.org>
Extension Harvard <http://www.extension.harvard.edu/2007-08/DistanceEd/lectures/>
Canal U <http://www.canal-u.education.fr/canal/>
Computer Science - Harvard Extension <http://www.fas.harvard.edu/~cscie1/>
eXE <http://exelearning.org/>
Flickr <http://www.flickr.com/>
Google Docs http://www.google.com/google-d-s/hpp/hpp_es.html
Joost <http://www.joost.com/>
Lifelong Learning http://ec.europa.eu/education/policies/lll/lll_en.html
Loquendo <http://www.loquendo.com/en/index.htm>
Netvibes <http://www.netvibes.com/>
OCW MIT <http://ocw.mit.edu/OcwWeb/web/home/home/index.htm>
OCW Universia <http://ocw.universia.net/>
One True Media http://www.onetruemedia.com/otm_site/public_home
Picasa web <http://picasaweb.google.es/home>
Podomatic <http://www.podomatic.com/>

31



Referencias (II)

Vídeo en la formación

Stanford Academic Previews <http://cetus.stanford.edu/previewList.aspx>
Talkr <http://www.talkr.com/>
Total Immersion <http://www.youtube.com/watch?v=AoTEhOAiuY>
Veoh TV <http://www.veoh.com/veohTV/getStarted.html>
Youtube Remixer http://www.youtube.com/ytremixer_about
Recursos Video-EHU: [Tabla enlaces Modelos de Video y Disciplinas](#)

32

ISA

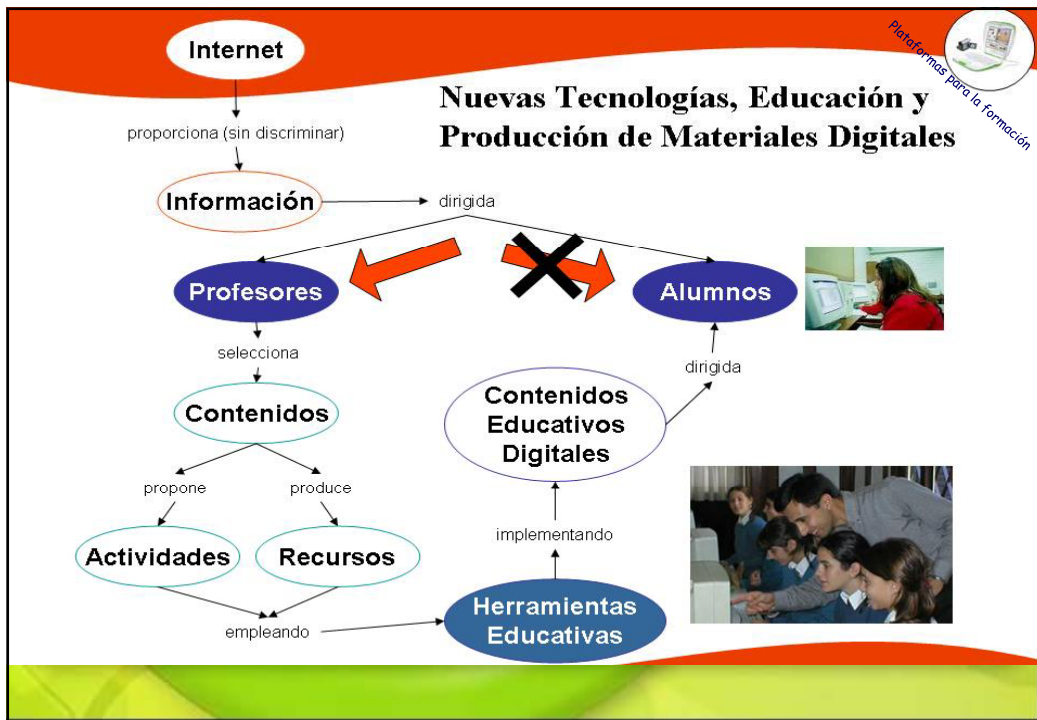
Plataformas para la formación

PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS PARA LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

<http://www.slideshare.net/aalva1959/plataforma-tecnologica-177116>

Dr. Antonio Alva Santos
aalva1959@yahoo.es


33



Plataformas para la formación

¿Qué son Herramientas Educativas?

Son programas y/o plataformas que permite a los docentes la elaboración de sus propios contenidos digitales.




Programas → Para la creación de contenidos en la Computadora.

Plataformas → Para la creación contenidos directamente en Internet.

Plataformas para la formación

Herramientas Educativas (Plataformas)

Creación de Contenidos Web – Actividades Colaborativas




Plataformas para la formación


Blog

Los docentes requieren de herramientas informáticas en Línea, que nos permita difundir-compartir conocimientos y experiencias entre Profesores. Los Blogs pueden ser utilizados como:

- Páginas Web
- Fichas Informáticas Digitales.
- Revista o Diario Digital.




<http://www.blogger.com/start?hl=es>



Plataformas para la formación

Wiki

Wiki es un sitio Web que permite a los participantes ser autores de la creación de contenidos; estos contenidos son libres de ser actualizados y modificados por otros, su potencial educativo es de contar con un ambiente colaborativo de trabajo y participación. Son sitios de construcción permanentes.




<http://pbwiki.com/>

Plataformas para la formación

Foros

Los Foros son espacios de discusión basada en temas específicos de intercambio, estos foros pueden ser:

- Emergentes.
- De Aprendizajes o Dirigidos.
- Colaborativos.




<http://www.foroswebgratis.com/>

Plataformas para la formación

Grupos


Un Grupo es una comunidad de usuarios que comparten un conocimiento y aprendizaje; juega un papel importantísimo en los entornos formativos virtuales y semi-presenciales, los grupos son la confluencia de:

- Una Lista de Distribución de Correos,
- Chat y
- Foros de Discusión.
- También Calendario, Álbum de Fotos, Vínculos, etc.



Plataformas para la formación

PHPWebQuest



PHPWebQuest es una Plataforma Educativa de código abierto, la que esta orientada a la creación fácil de Actividades WebQuest.

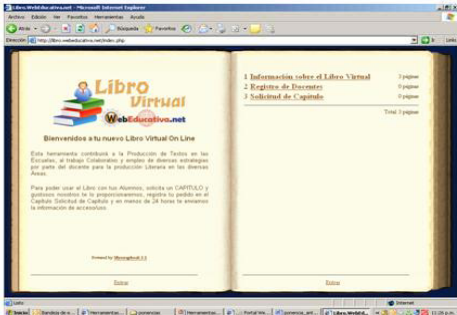
- Permiten el correcto manejo de la información.
- Favorecen el trabajo en equipo y promueven el aprendizaje cooperativo y colaborativo.

<http://phpwebquest.org/>

Plataformas para la formación

Libro Virtual

Esta Plataforma Myscrapbook 3.1, es una herramienta que permite registrar información al estilo foro y/o libro de visitas; por las bondades del manejo de la información mediante el uso de páginas, permite al docente orientar su trabajo en clases con el uso de la herramienta para la producción de textos



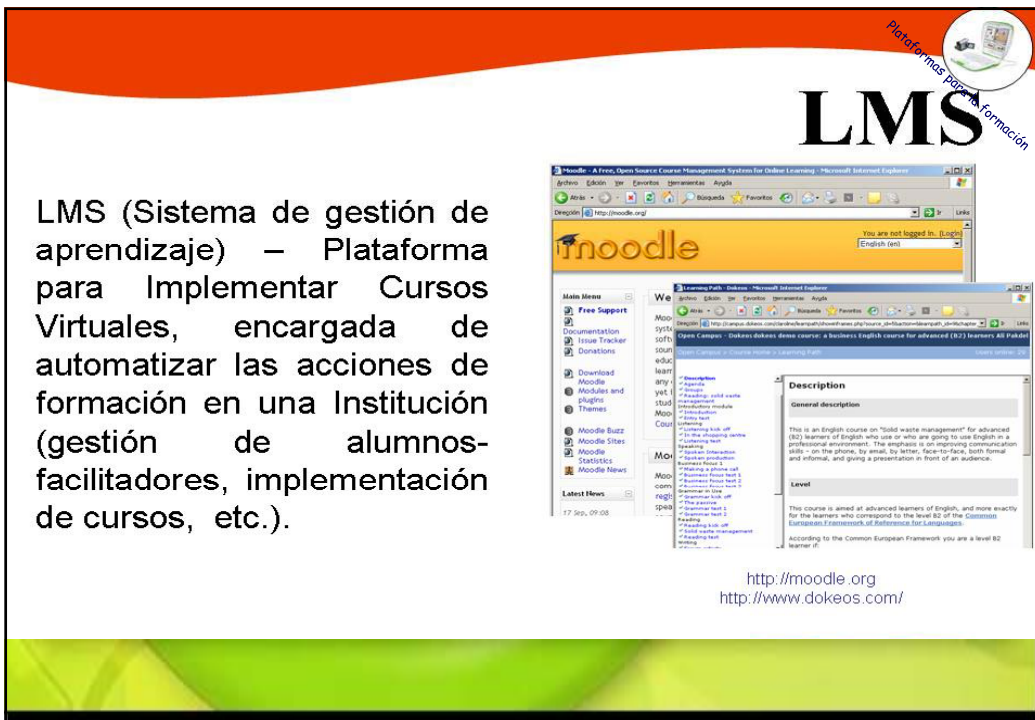
<http://craftysyntax.com/myscrapbook/>



PodCast

Los Podcasting administra los archivos de sonido (mp3), la que permite mantener una Web de Contenidos de Audio, que son descargadas por los usuarios y reproducidos por los mismos.


<http://loudblog.de/>



LMS


LMS (Sistema de gestión de aprendizaje) – Plataforma para Implementar Cursos Virtuales, encargada de automatizar las acciones de formación en una Institución (gestión de alumnos-facilitadores, implementación de cursos, etc.).

<http://moodle.org>
<http://www.dokeos.com/>


 Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión usando Plataformas Open source para Internet

45

 Plataformas para la formación


Sistemas de Gestión




“Las empresas, independientemente de su tamaño, enfrentan demandas respecto a rentabilidad, calidad, tecnología y desarrollo sostenible. Un sistema de gestión eficiente, diseñado a la medida de sus procesos comerciales, puede ayudar a enfrentar los desafíos del cambiante mercado global de hoy”.

<http://www.dnv.es/certificacion/sistemasdegestion/index.asp>

46


 Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión para Internet




Sistema de Gestión Web

47

 Plataformas para la formación

Plataformas Open Source

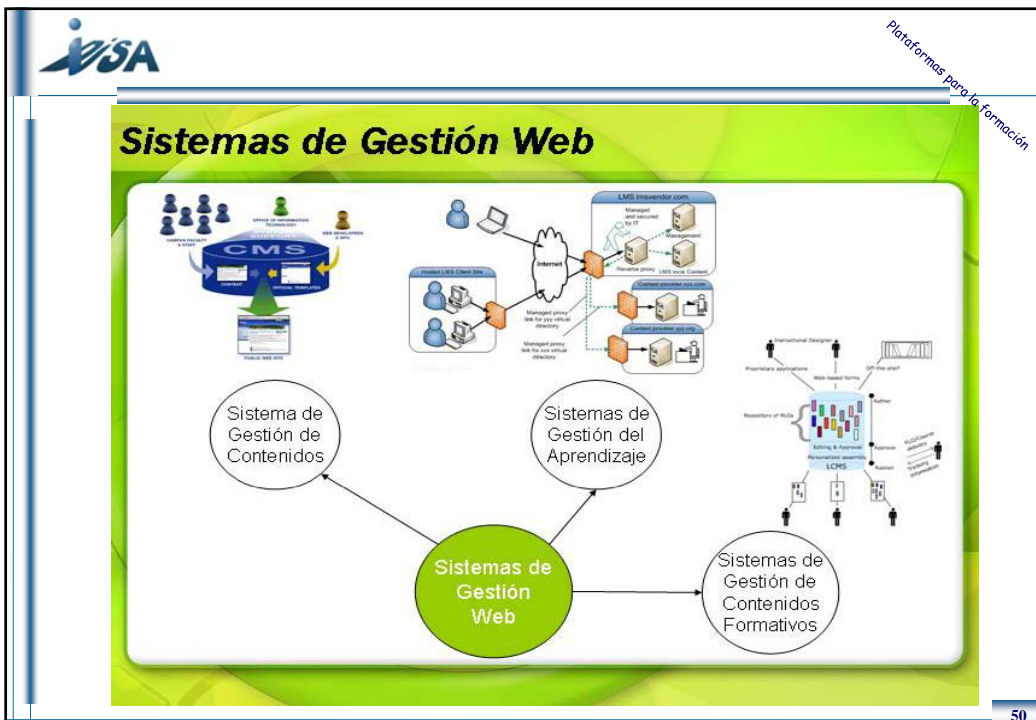
Plataformas y Softwares que incluyen el código fuente en su distribución. Esta rereferida al software libre.



GNU referido al proyecto que tiene el objetivo de crear un sistema operativo completo libre.

General Public License (GPL): Licencia de regulación de los derechos de autor de los programas de software libre.

48



USA

Plataformas para la formación

Sistema de Gestión de Contenidos (CMS)

51

USA

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

Es un sistema que permite la creación y administración de contenido. Los CMS permite la administración de los contenido de páginas web.

The diagram illustrates the CMS system architecture and its various types. On the left, a central blue cylinder labeled 'CMS' is shown with 'CONTENT' and 'OFFICIAL TEMPLATES' labels. Arrows indicate the flow of content from 'CAMPUS FACULTY & STAFF' (represented by blue icons) and 'WEB DEVELOPERS & WPC' (represented by a yellow icon) into the CMS. The CMS then outputs content to a 'PUBLIC WEB SITE' (represented by a computer monitor icon). On the right, a central green circle labeled 'Sistemas de Gestión de Contenidos' is connected by arrows to five other circles: 'Sistemas Wiki', 'Sistemas De Gestión De Bitácoras', 'Sistemas Del Tipo Portales', and 'Otros Sistemas de Gestión de Contenidos'.

52

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas WIKI
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

Wiki es una serie de páginas web, cada una de las cuales puede ser visitada y editada por cualquier persona.

53

Plataformas para la formación


Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas WIKI
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

http://ikiwiki.org/

http://phpwiki.org/


54


Plataformas para la formación


Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

Un blog, weblog o bitácora es una página web, casi siempre de un sólo autor, que contiene artículos ordenados por su fecha de publicación, y que se actualiza frecuentemente.




55


Plataformas para la formación


Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

<http://nucleuscms.org/>



<http://wordpress.org/>



56

Plataformas para la Formación



Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

Es una Herramienta que controla una o varios módulos que permiten el alojamiento del contenido del sitio



57

Plataformas para la Formación



Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)


- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros

<http://www.joomla.org/>




<http://multimedia.ehu.es>
<http://bonis.ehu.es/reports>

58

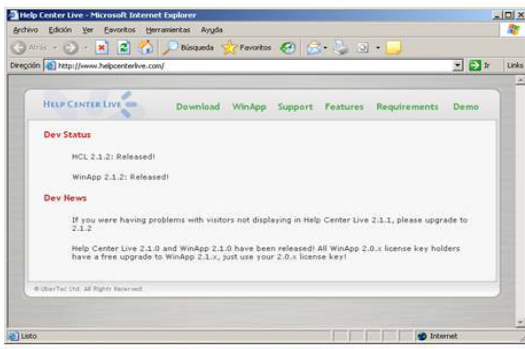

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

Relaciones Públicas

<http://www.helpcenterlive.com/>



59


Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS)

- Sistemas Wiki
- Sistemas De Gestión De Bitácoras
- Sistemas Del Tipo Portales
- Otros Sistemas de Gestión de Contenidos

E-Commerce

<http://www.zen-cart.com/>



60

USA

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS)

61

USA

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión del Aprendizaje (LMS)

Sistema que automatiza la administración de acciones de formación: como la gestión de usuarios, gestión y control de cursos, gestión de los servicios de comunicación, etc.

Hosted LMS Client Site

Internet

LMS Insvendor.com

Managed and secured by IT

Management

Reverse proxy

LMS local Content

Content provider xxx.com

Content provider yyy.org

Managed proxy link for yyy virtual directory

Managed proxy link for xxx virtual directory

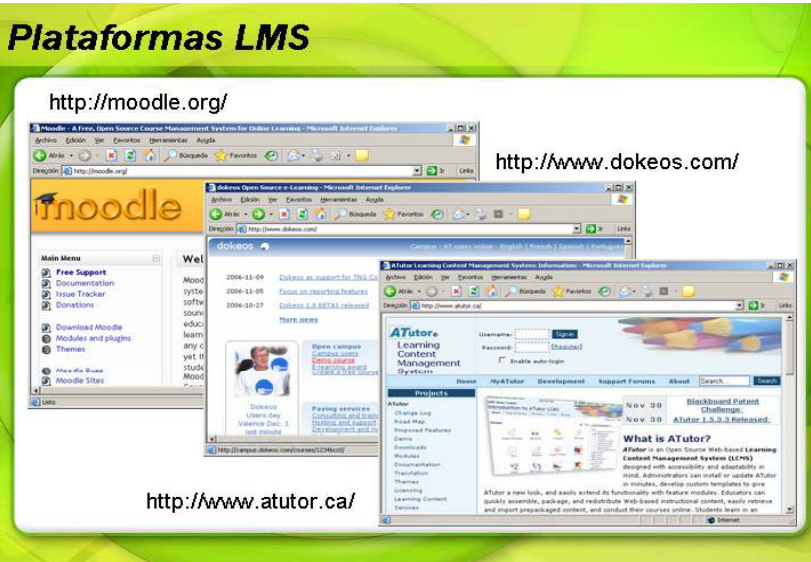
62

Plataformas LMS

http://moodle.org/

http://www.dokeos.com/


http://www.atutor.ca/



63

Plataformas LMS: Moodle

Moodle en una Plataforma Gratuita que permite a las Instituciones que realizan Capacitación Presencial montar Cursos Virtuales.



Entre las bondades educativas que cuenta el Moodle se encuentran:

- Un medio de Información de Contenidos Educativo
- Es un Espacio de Participación y Colaboración
- Controlar la Participación de los Estudiantes
- Comunicación continua entre todos los Participantes

64

ISA

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos Formativos (LCMS)

65

ISA

Plataformas para la formación

Sistemas de Gestión de Contenidos Formativos (LCMS)

Se encargan de la creación, reusabilidad, localización, desarrollo y gestión de contenidos formativos.

The diagram illustrates the LCMS (Learning Content Management System) process. It shows an 'Instructional Designer' at the top, connected to 'Proprietary applications', 'Web-based forms', and 'Off-the-shelf' content. These feed into a central 'Repository of RLOs' (Reusable Learning Objects). The RLOs are then processed through 'Editing & Approval' and 'Personalized assembly' within the 'LCMS' core. This leads to 'Publish', 'Approve', and 'RLO/course delivery' to users. 'Tracking information' is also shown as a feedback loop from users back to the system.

66

USA

Sistemas de Gestión de Contenidos Formativos (LCMS)

<http://www.ilias.de>

The screenshot shows the ILIAS website interface. It includes a navigation menu on the left with options like Start, Software, Documentation, Information, Forum, ILIAS Team, Donation, and Conference. The main content area features a 'Content of this page' section with links to 'View (English)', 'Events', 'Cooperation Network', 'About this website', and 'Additional Information'. There is also a 'News' section with a date '2006-11-27' and an 'About ILIAS' section describing it as a powerful web-based learning management system.

67

USA

Plataformas para la formación

eLearning

The diagram illustrates various learning styles and platforms. At the top, 'eLearning' is written in a stylized font. Below it, a circular flow of five ovals represents learning styles: 'Complemento de Cursos' (top), 'Programación Asíncrona' (left), 'Estilos de Aprendizajes' (center), 'Conferencia en línea' (right), and 'Correspondencia en Red' (bottom). An orange arrow labeled 'Estilos de Aprendizajes' points from the right towards the center. Below the diagram, an orange arrow labeled 'Plataformas eLearning' points towards a collection of logos for 'moodle', 'dokeos', 'Claroline : Open Source e-Learning', and 'ATutor'.

68

ISA

Plataformas para la formación

Tendencia

Aulas Virtuales
↓
Edificios Virtuales
↓
Campus Virtuales
↓
Mundos Virtuales

Second Life

Proyecto **slasoodle**
Secon Life + Moodle

69

ISA

Plataformas para la formación

Áreas de Especialización I.E.

WebEducativa.net

Diagram illustrating the areas of specialization in Educational Informatics (I.E.):

- Software
- Internet Educativa
- Educación Virtual
- Pizarras Digitales
- Portátiles
- Robótica
- Radio
- Televisión
- Informática Educativa (Central Hub)

70



PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

IZIOPro
 IZIOPro es una aplicación web con la que los profesores pueden organizar cursos on-line. El núcleo de la aplicación se basa en un intercambio de información de tipo asíncrono, aunque dispone también de sistemas de colaboración de tipo peer-to-peer.

Jenza Educator
 Plataforma de aprendizaje on-line provista de amplias herramientas de gestión y evaluación, entre las que podemos encontrar exámenes a tiempo real que se suman directamente al boletín de notas del alumno.

KoTrain
 Plataforma compuesta por un paquete de herramientas de creación de cursos, de contenidos, exámenes, actividades, y gestión de cursos y alumnos.

LearnInc Live e-Learning
 Esta plataforma ofrece los beneficios de una clase presencial, la interacción y participación dada su amplia gama de recursos comunicativos y zonas de trabajo.

Librix con Librix, el usuario puede acceder en cualquier momento a su curso mediante su identificación de usuario. El administrador puede obtener rápidamente un informe acerca del progreso de cada alumno, además de un informe global de todo el grupo de alumnos y su comparación.

Lotus Learning Management System
 Lotus ha evolucionado desde LearningSpace a esta nueva versión, creada por IBM Lotus que permite a estudiantes y formadores trabajar conjuntamente mediante espacios previamente creados para ello.


Luvit Lms sueco desarrollado por profesionales de la educación, que destaca por su arquitectura escalable, su flexibilidad referente a los diferentes estándares internacionales, además de ser un sistema abierto a ser integrado en sistemas externos. Posee una herramienta de creación de cursos, además de permitir al administrador controlar contenidos y todo lo referente a los usuarios.

Media Plus
 Plataforma adaptable y configurable para el autoaprendizaje a través de Internet. Disponible para intranets y para la red Internet.

Mentorware
 Diseñado para gestionar la teleformación, esta plataforma combina un LMS con un LCMS integrados en el mismo paquete. Se caracteriza por ser muy intuitivo y de fácil navegación para los usuarios.

Net Campus
 NETcampus se caracteriza por su sencillez de funcionamiento y su capacidad para integrar todas las herramientas necesarias para gestionar, administrar, organizar, coordinar, diseñar e impartir programas de formación, convirtiéndose en una herramienta de gran utilidad y eficacia tanto para el administrador de los cursos como para el profesorado y alumnado.

71




E-Learning y Plataformas Tecnológicas

<http://prometeo3.us.es>


Sociedad del conocimiento →

72

 **PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS** Plataformas para la formación

- LMS: "Learning Management System")
- Programa de computadora que se utiliza para la creación, gestión y distribución de actividades formativas a través de la Web: son aplicaciones que facilitan la creación de entornos de enseñanza-aprendizaje, integrando materiales didácticos y herramientas de comunicación, colaboración y gestión educativa.

73

 **¿POR QUÉ SE UTILIZA UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA?** Plataformas para la formación

- Muchas han sido las instituciones, públicas y privadas, que se han decidido a elaborar ofertas formativas en ambientes virtuales.
- Deben permitir al docente Gestionar, Administrar y flexibilizar los tiempos de aprendizaje de los estudiantes, al tiempo que respondan a las necesidades concretas de los mismos, orientadas en muchas ocasiones al mundo laboral.

74

 **¿POR QUÉ SE UTILIZA UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA?** Plataformas para la formación

- Las Plataformas Tecnológicas ofrecen "ambientes de aprendizaje" ya diseñados e integrados.
- Los estudiantes acceden con una clave personal.
- Se trata de un espacio privado, dotado de las herramientas necesarias para aprender (comunicación, documentación, contenidos, interacción, etc.).
- Las Plataformas permiten hacer un mejor seguimiento del progreso de aprendizaje de los estudiantes.


75

 **TIPOS DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS** Plataformas para la formación

- **PLATAFORMAS DE CÓDIGO ABIERTO**
 - No contienen costes sobre su uso
 - Sus licencias obligan a quienes las usan a poner a disposición de los demás usuarios las mejoras o modificaciones que en ellas se han realizado.
- **PLATAFORMAS COMERCIALES**
 - La licencia precisa el pago de cuotas por el tiempo de uso y no permiten la modificación del programa

76





PLATAFORMAS DE CÓDIGO ABIERTO

Plataformas para la formación

Elearning Workshop Listado de plataformas de código abierto

ATutor LCMS Open Source modificable bajo las leyes de licencias GNU. Permite opciones como compilar contenidos, control de estadísticas de entrada al curso por parte de los usuarios o realización de tests.

Banyan LCMS/LMS está completamente basado en PHP y MySQL, bajo servidores Linux, lo que garantiza un alto rendimiento y una garantía en la calidad del servicio. Las herramientas de administración de usuarios y contenidos están diseñadas para trabajar con miles de alumnos, decenas de profesores y una oferta educativa importante.

Bazaar Universidad de Athabasca, Canadá. Bazaar es un versátil sistema tanto para educación como para webs dinámicas. Está programado en Perl+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL. De momento no está disponible en español.

Bodington Universidad de Leeds. Está programado en Java y se distribuye bajo licencia GPL

Claroline Es una herramienta GPL basada en PHP y MySQL para realizar cursos on-line, en la que el profesor puede editar sus propios cursos por página web. Claroline presenta las siguientes características: generador de tests, foros, calendario, documentos compartidos, enlaces, sistema de autenticación y seguimientos, etc.


Class Web Para crear clases virtuales. Universidad de California Los Angeles (UCLA). Está programado en PHP+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL. No parece estar disponible en español.

Course Work Plataforma de la Universidad de Stanford. Esta desarrollado en Java y soporta la arquitectura Open Knowledge Initiative (OKI) del MIT. Imprescindible Oracle 8i o superior. Se distribuye bajo una licencia Open Source de Stanford.

Didakos Entorno virtual desarrollado por la empresa Descartes multimedia. Ofrecen su plataforma para aquellas empresas o instituciones que decidan realizar enseñanza mediante Internet. Estructura del Centro: Ver Curso, Evaluación, Biblioteca, Taller de Trabajo, Expediente, Agenda, Visita guiada, Foros, Charla en tiempo real (chat), Servicio de Correo Electrónico (Webmail).

Dokeos <http://www.dokeos.com/> Traducido en 31 lenguas. A partir del mismo, los profesores/diseñadores pueden crear contenidos, actividades, etc. e interactuar con los alumnos a lo largo de un curso.

77



PLATAFORMAS DE CÓDIGO ABIERTO

Plataformas para la formación

EclassNet Conjunto de herramientas open source para el desarrollo de la teleformación, aún en proceso de construcción.

E-Education 3.0 Esta plataforma gratuita y libre está disponible para ser instalada mediante un cd en el servidor de la entidad que imparte el servicio de teleformación. Cuenta con un editor de cursos (Course Builder), zonas de trabajo en grupo, foros de discusión, y la herramienta de copiar o pegar el contenido de todo el curso a modo de copia de seguridad.

Eledge Plataforma de software libre desarrollada en Java y MySQL, que ofrece servicios como calendario, administración de contenidos, alumnos, exámenes y demás.

Ele3 Software de código abierto para trabajo colaborativo asistido por ordenador. Cuenta con espacios para el trabajo colaborativo, cuenta con una base de datos en la que se almacenan las actividades, discusiones y charlas realizadas por los grupos para poder recurrir a ella. Disponible en varios idiomas europeos. Funciona en sistemas operativos como MAC OS X, GNU/Linux y Windows.

Ganesh LMS de software libre que cuenta con funciones tales como mensajería, foros, chats, documentos pedagógicos a disposición del usuario, etc.

Ilios Lms desarrollado por la Universidad de Colonia. Se caracteriza por ser multilingüe, abarcando registros europeos y el Chino básico. Incorpora un editor de contenidos que no requiere al administrador conocimientos de HTML.

Interact Lms desarrollado por el Christchurch College of Education, de Nueva Zelanda. Puede ser empleado tanto por Internet como en Intranet o redes de área local. Los usuarios podrán acceder a todos los foros sin necesidad de volver a un principal y recargar.

Ivle IVLE cuenta con chat, foro, videoconferencia, base de datos, bibliotecas, diccionarios, depósitos de exámenes, listas de comunidades, suscripciones, que se ejecutan desde complejos ambientes multimedia.

KEWL 1.2 Kewl es una plataforma desarrollada por la University of Western Cape, cuenta con herramientas para la gestión y administración de contenidos para realizar cursos on-line, así como herramientas para el trabajo colaborativo, tales como foros, chats y correo electrónico interno.

LearnLoop Plataforma de la ITUniversity de Gothenburg, Suecia. Esta programado en PHP+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL.

78



ISA PLATAFORMAS DE CÓDIGO ABIERTO

Open-Courseware
Plataforma de la Universidad estatal de Michigan. Está programado en Perl+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL.

Mimer Desk
MimerDesk es un entorno web open-source para desarrollar plataformas de e-learning, comunidades virtuales y sistemas de gestión de personal. Incluye Calendario, Lista de Tareas, Foros, Sistema de Mensajes, Chat, Revisiones, Votaciones, Gestor de Usuarios, Perfiles, etc.

Moodle <http://moodle.org>
Moodle es un software para producir cursos basados en Internet, además de páginas web. Es un proyecto desarrollado para su libre distribución y para apoyar el construccionismo social dentro del marco educativo.

Olat
Plataforma open source de aprendizaje por Internet desarrollada por la Universidad de Zurich, Suiza.

Open Learning Management System (O-LMS)
Plataforma de la Universidad de Utah. Programado en Java, necesita una Base de Datos Oracle y se distribuye con licencias abiertas pero específicas para cada institución.

Open LMS
Plataforma de la Norwegian University of Science & Technology de Trondheim, Noruega. Se distribuye bajo licencia GPL.

Open USS
Plataforma orientada hacia universidades. Está programado en Java (J2EE) y se distribuye bajo licencia GPL.

Pfp Lms
Lms de código abierto que posee la propiedad de no necesitar editores externos de html para la creación de los cursos, ni poseer conocimientos de programación, dado que cuenta con herramientas autónomas para la creación y gestión de forma sencilla e intuitiva.

79

ISA PLATAFORMAS DE CÓDIGO ABIERTO

Segue
Plataforma del Middlesbury College, Inglaterra. Está programado en PHP+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL.

Spaghetti Learning
Plataforma de código abierto de origen italiano. Esta programado en PHP+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL.

The Manhattan Virtual Classroom
Plataforma Open Source hecha en lenguaje C, que incluye foros de discusión, chat, contenidos, correo electrónico privado y programas del curso. Desarrollado por el Western New England College.

TraCorp
Lms que permite alojar páginas asp y html. Respeta los estándares SCORM y AICC, permite ejecutar comandos programados fuera del entorno de la plataforma. Está basado en ASCII y permite para su trabajo óptimo en labores de subida y bajada de archivos, conexiones con escaso ancho de banda.

Uni Open Platform
Plataforma de origen alemán integrada en el proyecto CampusSource.de. Está programado en PHP+PostgreSQL y se distribuye bajo licencia GPL.

WBT Master
Plataforma programada en Java. Se distribuye bajo licencia GPL. Incorpora herramientas para el trabajo colaborativo en línea, así como una potente gestión de contenidos.

White Board
Plataforma con orientación universitaria. Está programado en PHP+MySQL y se distribuye bajo licencia GPL. Capaz de soportar múltiples cursos.

80





PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

A3Z Class
Plataforma on line caracterizada por herramientas modificables y de fácil administración y manejo. Se compone de un paquete de doce herramientas diferentes para la gestión y creación de cursos on-line.

ABC Academy 2.0
LMS que provee al administrador de herramientas de creación, gestión y administración de cursos on-line. Capacidad para mantener el servicio de e-Learning durante 24 horas los 365 días del año.

Accueil
Syradis ofrece una plataforma de educación a distancia que presenta una solución original y fácilmente integrable en los sistemas informáticos actuales.

Adaptive Learning Intelligence Suite (ALIS)
ALIS es una combinación de 10 aplicaciones de software que se unen en el portal de e-learning que ofrece. Permite gestionar grupos de alumnos, contenidos y realizar test on-line. Además permite la posibilidad, mediante un add-on, gestionar aplicaciones de e-commerce.

ADDFO
Lms desarrollado por una empresa francesa que ofrece una interface muy intuitiva y sencilla, a la vez que un potente gestor para la formación on-line, tanto para administrar cursos, contenidos, como alumnos.

ADVIA
Plataforma LMS que oferta todas las posibilidades de gestión, control y asesoramiento, así como el no vedoso sistema de streaming.

Almagesto 4.0
Almagesto 4.0 es un sistema informático desarrollado por Alhambra-EIDOS que permite la gestión de todas las etapas de un proyecto de enseñanza a través de internet, suministrando la tecnología y el soporte necesario para que las instituciones establezcan sus centros de enseñanza virtual en Internet/Intranet de forma rápida, simple y profesional.

Angel Course Ware
Es un LMS capaz de gestionar, y proporcionar una comunicación rápida y efectiva. Está pensado originalmente para el apoyo a clases presenciales mediante Internet.

Anlon
LCMS que permite a las organizaciones o instituciones migrar, desarrollar y administrar contenidos y cursos a través de la red Internet. Muestra herramientas para el aprendizaje colaborativo, así como un refuerzo en la seguridad y provacidad de los usuarios.

Archimed Campus Virtuel
Campus Virtuel es un portal de formación web. Dispone de todas las funcionalidades útiles para construir y administrar cursos en la red. Poporciona tests a tiempo real, actividades y espacios y canales comunicativos para los alumnos.

81



PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

Arel IDEAL
Arel es una completa plataforma que integra todas las herramientas necesarias de comunicación, gestión y administración de aprendizaje y de alumnos. Permite la conectividad de varios usuarios a tiempo real, así como la realización de videoconferencias, y el trabajo tanto en intranet como en Internet.

Argus
El Sistema EDU es un sistema para la Autoría, Realización y Alojamiento de cursos que consiste en un conjunto de servicios, integrados sobre una interface única con residencia en un servidor web, accesible desde cualquier ordenador con conexión a Internet, sin necesidad de contar con software especial para acceder. Basado en un modelo pedagógico concreto, su utilización es bastante intuitiva, por lo que no se requieren conocimientos avanzados de informática.

Arkesis 2.3
Plataforma de formación virtual de origen francés que se presenta con una interface atractiva e intuitiva. Cuenta con áreas de formación, recursos, comunicación, además de un área destinada al recreo de los usuarios.

Aspen LMS
Aspen Learning Management Server (LMS) es una solución global 100% basada en web, pensada para administrar conocimiento, competencias profesionales, registro de estudiantes y seguimiento, así como generar informes.

AulaWeb Plataforma de teleformación de la Universidad Politécnica de Madrid. Dispone de manuales, y sección de recursos para mejorar la interacción del usuario con el LMS.

BlackBoard
Blackboard Learning System permite a instituciones académicas, corporaciones, gobiernos y proveedores comerciales de educación ofrecer sus servicios académicos, administrativos, comunitarios y otros servicios educativos en línea. El sistema está disponible con diversas opciones de licencia.

Breames Consulting Empresa dedicada a ofrecer servicios de teleformación adaptables a las necesidades de la empresa o institución que requiera sus servicios.

BSCW 4.0 BSCW es un soporte para el aprendizaje colaborativo basado en web. Dispone de herramientas comunicativas y de trabajo colectivo.

Campus Cruiser 3.0
CampusCruiser es una plataforma innovadora que permite administrar, gestionar y situar información gracias a una interface sencilla y un fácil e intuitivo manejo de la plataforma. Cuenta con herramientas tales como correo electrónico, grupos de trabajo y foros de discusión, todo, en un sistema unificado.

Campus Virtuel DEMA
Plataforma desarrollada con una interface gráfica muy atractiva en entornos de realidad 3D, simulando un edificio en el que se acceden a las diferentes áreas como secretaría, aula, contacto y recursos. Disponible en Catalán y en Castellano.

82





PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la *es* formación

Caucus es un software lms que cuenta con herramientas como el correo electrónico, foros de discusión y áreas de grupos. En entorno priman las herramientas destinadas al trabajo y aprendizaje colaborativo.

Centra 7
Es una plataforma que ofrece seminarios on-line, administración y gestión de cursos, además de contar con estructuras para la comunicación entre usuarios a partir de sistemas tales como videoconferencia.

Class Leader 2.0
ClassLeader es un software muy completo para dar solución a todas aquellas situaciones de aprendizaje on-line que se requieran, tanto uno a uno como grupal. Es un potente pero sencillo software para que lo emplee el administrador, profesor, o alumno. Tiene una interface muy intuitiva y a partir de la imagen de un campus virtual.

ClassNet
ClassNet es un software para administrar aprendizaje por Internet que cuenta con herramientas tan útiles como creación de aulas por parte del profesor, creación de tests, ejercicios, foros de discusión y correo electrónico interno.

Collegis
Collegis es una empresa que ofrece soluciones de formación on-line para instituciones educativas mediante plataforma web. Ofrece todos los servicios propios del diseño instruccional, además de herramientas de comunicación y trabajo propias de la teleformación, tales como el e-mail, foros de discusión y áreas de grupo.

Colloquia
Colloquia es un software para el aprendizaje on line peer to peer. Los alumnos desde aquí podrán enviar archivos, revisarlos en línea, crear ellos mismos grupos de trabajo con quien deseen, además de poder acceder a demás herramientas de comunicación y trabajo.

Comantle
Plataforma de teleformación, similar a Colloquia, desarrollada por la Universidad de Bangor. Soporta varios estándares.

Comentor
Plataforma preferentemente diseñada para el trabajo colaborativo, en la que el alumno puede tomar parte de forma interactiva en el aprendizaje, de forma sincrónica y asincrónica. Necesita servidor UNIX o LINUX.

Connected Learning Network
Lms muy completo que cuenta con una potente herramienta para la creación de contenidos vía web, sin necesidad de un editor externo. Además, funciona con los estándares AICC, SCORM o IMS.

Convenc IZIO Pro
IZIOPro es una aplicación web con la que los profesores pueden organizar cursos on-line. El núcleo de la aplicación se basa en un intercambio de información de tipo asíncrono, aunque dispone también de sistemas de colaboración de tipo peer-to-peer.

83



PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la *es* formación

Cose es un VLE (Virtual Learning Environment) desarrollado por la Staffordshire University Enterprises que permite crear entornos tanto de trabajo individual como colaborativo.

Cubika E-Learning Platform
Cubika e-Learning Platform está basada en una arquitectura abierta de diseño flexible, se adecua a los distintos modelos pedagógicos y cubre las necesidades de cambio de cada organización.

Cybeo II
Cybeo es una solución compuesta por una plataforma (LMS) y un asistente para la creación de contenido perfectamente compenetrados que hacen de Cybeo un Lms sencillo y rápido.

Cyber School
CyberSchool, desarrollado por la empresa francesa Axisa, es un sistema de gestión de enseñanza individualizada a distancia óptimo para empresas y centros de formación. Funciona de igual manera dentro de una intranet o en la red Internet. CyberSchool se basa en una plataforma con tecnología ASP.

Darasoft
Es un completo LMS creado para gestionar y administrar cursos on-line, cuenta con herramientas que permiten la comunicación entre usuarios, además de tener mucha facilidad para realizar cambios a lo largo de la realización de los cursos.

Desire2Learn
LMS muy completo desarrollado por la Universidad de Winsconsin. Dispone de todas las herramientas de comunicación salvo videoconferencia. Los alumnos pueden realizar aprendizaje colaborativo en línea dado que posee una herramienta de intercambio de ficheros, así como de comunicación entre participantes. Los usuarios pueden conocer su progreso mediante controles estadísticos de evaluación y progreso.

Digital Brain Lms en web sencillo de manejar, actualizar y administrar. Adaptable a las necesidades de cada institución, se puede actualizar desde cualquier máquina vía web.


DigitalThink
Ofrece una solución basada completamente en Internet (IBT) que combina el contenido de los cursos adecuados a los objetivos empresariales, una experiencia de e-learning orientada a los resultados, con herramientas que permiten valorar claramente el aprendizaje.

DK System On Trak Online
Es una plataforma a partir de la cual se puede consultar la información y acceder a los cursos las 24 horas del día. Cuenta con una base de datos para el control de los usuarios y biblioteca y catálogo de recursos.

Docent 5
Docent Lms proporciona diversos niveles de aprendizaje en su plataforma, desde empleo libre de web, hasta teleformación en entidades educativas, pasando por la formación en centros de trabajo.

84





PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

Docentia Plataforma sencilla de emplear para la que se requieren conocimientos básicos de informática para el administrador del curso. Ofrece herramientas para la creación de contenidos y la administración del curso.

Doménech IDT La interfaz es funcional, intuitiva, con elementos básicos para una eficaz navegación que permita un aprendizaje ágil. Permite acceder mediante password a los diferentes usuarios, evalúa y hace el seguimiento, contiene animaciones, experiencias y además un completo glosario con la terminología específica de cada curso.

e-College
Producto orientado a Universidades y centros de la red norteamericana K-12. Sus productos son eToolKit, eCompanion y eCourse. Dispone de un producto por cada aspecto del e-learning: Campus, Teaching, Evaluation, Service (consultoría e-learning) y Content (generación de contenidos físicos: impresos, CDROM, ...)

Edecar Lms que cuenta, entre sus funciones, la de reportar al instructor estadísticas sobre los alumnos, herramientas de desarrollo de contenido, así como de asesoramiento y comunicación entre participantes. Proporciona además el apartado de consulta al experto, mediante el cual se pueden realizar preguntas a expertos en el tema que el usuario desee.

E-educativa La herramienta esta orientada a resolver todas situaciones que se generan en la relación Docente-Alumno-Institución. Presenta soluciones para que el docente administre su propia Cátedra On-Line y/o Cursos presenciales y por supuesto a distancia, minimizando la dependencia del área de sistemas, sin la necesidad de conocer lenguajes o técnicas de programación. También se pueden implementar actividades de Comunidad como Grupos de Trabajo para Investigadores, Directivos, Sala de Profesores, etc., y también permite configurar Seminarios o Jornadas Virtuales.

Educenter Plataforma estadounidense muy completa que entre sus servicios ofrece capacidades como mensajería instantánea para usuarios, además de la posibilidad del tutor de subir archivos a la carpeta del alumno. Además de esto ofrece otras herramientas de comunicación y trabajo colaborativo on-line.

Eduuario Eduuario es una plataforma de e-learning (Aprendizaje Electrónico) completamente integrada a Internet, la cual emula el comportamiento tradicional de profesores y alumnos dentro del aula de una escuela o la intranet de una empresa, todos ellos nucleados por una Institución administradora.

EduStance EduStance es un sistema tecnológico que integra funcionalidades para el desarrollo de acciones de enseñanza-aprendizaje a través de la red (e-learning). Ha sido desarrollada en lenguaje Java y cuenta con el apoyo de grupos de investigación en NTIC aplicadas a la educación de varias universidades españolas.

e-Path Learning ASAP
ASAP es el primer LMS basado exclusivamente en navegador web, no requiere de plug-ins ni otro tipo de descargas para su desarrollo. Esto permite que puedan desarrollar cursos personas que no sean programadores, con conocimientos básicos de informática.

e-Socrates es un sistema de creación de cursos que permite crear éstos tanto on-line, como para su distribución en cd. Incorpora herramientas de autor de contenidos, gestión de los mismos y de alumnos. Además, cuenta con herramientas comunicativas, enlaces externos, herramientas de análisis, estadísticas y gestión de exámenes.

85



PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

Nueva versión de la plataforma suiza E-teach. Se estrena con una nueva interface de administración más fuerte y robusta, preparada además para soluciones de e-learning para grupos grandes y pequeños.

FlexTraining
Lms que cuenta con herramientas comunicativas, de trabajo en grupo y administración muy completas. Contando con la característica de poder reutilizar cursos ya existentes y configurarlos para un nuevo empleo.

Geomaestro
Lms desarrollado por la empresa Geolearning que cuenta con herramientas tan potentes en gestión de usuarios como estadísticas de entradas y visitas, siendo reportables tanto a estudiantes como a formadores.

Global Learning
Plataforma de aprendizaje on-line que presenta la particularidad de que está disponible también en versión para PDA.

IBM Global Campus
Plataforma Tecnológica sobre la que se ejecutan los servicios del Portal. Servicios de Gestión del Portal que dan funcionalidad a los servicios específicos que utilizarán los distintos usuarios. Servicios Generales, de Información y de Gestión y Soporte a la acción. Interfaz a través de la que el usuario accederá a las diferentes funcionalidades del Campus.

Intellinex
Lms basado en estructura de frames orientado para la gestión y construcción de cursos on-line. Se muestra como una plataforma flexible para la gestión y administración de contenidos y de usuarios.

Interwise
Plataforma diseñada para albergar procesos de aprendizaje tanto para empresas como para instituciones educativas.

Intralearn
Plataforma que permite crear los cursos directamente desde su propia interface, además de proporcionar gestión de exámenes, alumnos y contenidos vía web.

iProgress
Esta plataforma permite la realización de aprendizaje de diferentes formas, de manera sincrónica, asincrónica, mediante CD, o en modalidad on-line. Incorpora sistemas de comunicación instantánea con los tutores, así como un sistema de organización y gestión de alumnos y contenidos que permite seguir el avance de los alumnos.

IT Campus Virtual
Plataforma desarrollada por la empresa española ATNOVA con un rico contenido en animaciones y opciones de interactividad, en la que el alumno dispone de página personal, currículum y área personal.

86





PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

Oracle Learning Management Suite proporciona una completa infraestructura para gestionar, organizar, desarrollar y realizar seguimiento sobre la formación a través de Internet.

Outstart Plataforma que proporciona una navegación amplia pero sencilla, con recursos a la mano de cada usuario.

Pinnacle 4.3 Lms desarrollado por Pinnacle que incorpora herramientas de gestión y administración tales como bases de datos que se actualizan, facilidad para actualizar contenidos y un panel de control en la interface de cada alumno.

QS Tutor y QS Author Sistema que permite creación, administración y gestión de contenidos y conocimiento, así como su acceso a ellos, así como herramientas de comunicación.

RCampus Virtual DEMA Plataforma desarrollada con una interface gráfica muy atractiva en entornos de realidad 3D, simulando un edificio en el que se acceden a las diferentes áreas como secretaría, aula, contacto y recursos. Disponible en Catalán y en Castellano.

SEPAD Cuenta con varias interfaces que van desde el clásico ambiente Web para usuarios que tienen la posibilidad de conexión en línea, o un cliente para acceder a los servicios de la plataforma a través de protocolos de correo electrónico o la versión multimedia capaz de ejecutarse sin necesidad de conexión alguna. Además cuenta con una herramienta para la elaboración de los cursos que no requiere de conexión en línea. La plataforma cuenta con un aula virtual donde se acceden a los materiales didácticos, búsquedas, auto evaluaciones, calificaciones y los servicios de tutorías como son la mensajería interna, los foros de debates, el sistema de anuncios, las noticias y las salas de Chat temáticas.


Softarc Centrinity FirstClass Communications Platform / FirstClass Collaborative Classroom (FCCC)
FirstClass Collaborative Classroom permite crear, gestionar y administrar un verdadero campus virtual. Poniendo a disposición de la comunidad educativa (profesores, estudiantes, padres..) diferentes escenarios de aprendizaje y colaboración, se superan así las limitaciones de espacio, lugar y tiempo tradicionales.

Teleformedia Campus Garben
Teleformedia es un entorno virtual de aprendizaje desarrollado por la empresa española Garben, destinada a la realización de servicios formativos y servicios informativos.

The Learning Manager
TLM cubre los tres aspectos fundamentales de una aplicación de e-learning: "Curriculum Development, que permite la definición de materiales curriculares (cursos, temarios, tutoriales, etc.), "Course Delivery" que permite al alumno recorrer el curso mientras aprende, y "Learner management" para que el profesor pueda monitorizar el rendimiento de sus alumnos. Así mismo, dispone de las típicas herramientas de colaboración: e-mail, chat y foros.

Theorix-1 CMS
Theorix es un gestor de aprendizaje que permite la creación de entornos tanto en Internet como en intranets, es un sistema escalable, multilingüe y multiusuario, ya que existe la vista del administrador, del profesor, del facilitador y del alumno. Permite crear y gestionar cursos sin necesidad de ser programador.

87



PLATAFORMAS COMERCIALES

Plataformas para la formación

Teleformación Blended Learning
Plataforma capaz de combinar sistemas de teleformación con Blended Learning, proporcionando clases virtuales, así como proporcionando espacios para tutorías virtuales.

Training Partner 2000
Lms con una interface similar a la de Microsoft Office 2000, que cuenta con ventanas flotantes y menús a partir del clic derecho del ratón. Reporta informes por e-mail automáticamente por cada acción de usuario.

TutorObjects
Plataforma LMS que oferta todas las posibilidades de gestión, control y asesoramiento, así como el novedoso sistema del streaming.


Vértice e-Learning
Vértice e-Learning cuenta con una potente herramienta para la formación online, la Plataforma elearning vértice, perfectamente adaptable a distintas metodologías educativas, tipos de público y dimensión de la audiencia. Además cumple con los estándares más importantes del mercado (SCORM/AICC), facilitando la integración, la compatibilidad y la reutilización de los contenidos.

VirtualProfe
Plataforma desarrollada por la empresa andaluza Ingenia que muestra un potente gestor de cursos y usuarios, así como una interface intuitiva y sencilla al usuario.

Web Ct 4.1
Lms comercial de extraordinaria potencia de gestión y administración de cursos y alumnos. Permite albergar variedad de cursos o asignaturas a la vez, accediendo a cada uno desde el panel principal (My WebCt). Genera informes de estadísticas de los alumnos, tanto de asistencia como participación y evaluación.

WebMentor
WebMentor es un conjunto de herramientas integradas en un Lms capaces de lograr una gestión eficaz de los diferentes recursos de aprendizaje, contenidos y aplicaciones destinadas a la comunicación y el aprendizaje colaborativo. Además proporciona la posibilidad de migrar los cursos a formato CD-ROM.

88



COMPARACION ENTRE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Plataformas para la formación

[Comparativa del GATE](#)
Comparativa de plataformas elaborada por el Gabinete de Teleducación de la Universidad Politécnica de Madrid.

[JOINT Catálogo LMS de software libre](#)
SIG Open-Source Software for Education in Europe. Página que analiza LMS de código abierto. En español.


[Herramientas para administrar el conocimiento: Los Administradores de Contenido o LCMS.](#)

[A Comparative Analysis of Web-Based Testing and Evaluation Systems.](#)
Un Análisis Comparativo de pruebas Web-Based y Sistemas de Evaluación.

[Bos, B. y Munoz, K. D. \(2005\). Blackboard vs. Moodle. A Comparison of Satisfaction with Online Teaching and Learning Tools](#)

[Commonwealth of Learning \(2003\) . Col LMS Open Source](#)
Comparativa de plataformas Open Source

89



COMPARACION ENTRE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS

Plataformas para la formación

[Comparativa de Plataformas de Open Source](#)
SIGOSSEE / JOIN - Open Source for Education in Europe

[Compare All Products by All Features .](#)
Estudio comparativo entre plataformas a partir de los elementos de cada una de ellas.

[Current comparison of WebCT, Blackboard and Prometheus.](#)
Estudio comparativo entre las plataformas WebCT, Blackboard y Prometheus.

[Distance Learning Environments Feature List.](#)
Estudio sobre las características más importantes en los ambientes de Educación a Distancia.

[Edu-Tools](#)
Comparativa de Plataformas, por características

[FirsClass vs Blackboard.](#)
Comparativa entre las plataformas FirsClass y Blackboard.

[On-line learning environments compared.](#)
Comparación entre ambientes on-line de aprendizaje.

90